

LBRIS

We know  
books

# Mă pregătesc pentru EVALUARE!



## LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Anca Veronica Tăut

teste după modelele  
de Evaluare Națională  
proapse de M.E.C.

CLASA

4

SINAPSIS®

Sinapsis Publishing Projects  
Cluj-Napoca, 2025



## Cuprins

**TESTUL 1** 4**Clubul prietenilor invizibili, Corina Țaranu****TESTUL 2** 12**După asemănarea lor, Emil Gârleanu****TESTUL 3** 20**O scurtă istorie a creionului****TESTUL 4** 28**Oul soarelui, adaptare după Elsa Beskow****TESTUL 5** 36**Uriașul cel egoist, adaptare după Oscar Wilde****TESTUL 6** 44**Călătoriile lui Gulliver, adaptare după Jonathan Swift****TESTUL 7** 52**Cazul clopoțelului furat, Corina Țaranu****TESTUL 8** 60**O poveste dulce și răcoritoare****TESTUL 9** 68**Lumea colorată a emojiurilor****TESTUL 10** 76**Căsuța din stejar, Corina Țaranu****SOLUȚII** 84

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

## Clubul prietenilor invizibili

de Corina Țăranu

Filip era băiatul care stătea mereu singur în pauze. Nu pentru că nu voia să vorbească cu ceilalți, ci pentru că ceilalți uitau să vorbească cu el. Era nou în școală. Se mutase din alt oraș. Purta mereu hanorac cu glugă și avea un ghiozdan cu un singur ecuson: o bufniță galbenă cu ochelari.

Într-una dintre zile, băiatul s-a așezat pe o bancă din curtea școlii și a scos din geantă o agendă groasă. A deschis-o și a început să scrie ceva în ea, foarte absorbit.

Mara, o colegă curioasă și isteată, l-a observat.

— Ce faci acolo? l-a întrebat ea.

— Scriu un jurnal despre *Clubul Prietenilor Invizibili*.

— Sună ca o poveste.

— Este mai mult decât o poveste. E real.

— Ah, sigur! Și eu am un unicorn care mănâncă supă cu tăiței, a spus Mara râzând.

Filip a închis jurnalul și a spus:

— Prietenii invizibili nu sunt neapărat imaginari. Sunt doar cei pe care nu-i vezi, pentru că nu-i cauți.

Mara a căzut pe gânduri. A doua zi, și-a luat inima în dinți și l-a căutat din nou pe Filip.

— Bine, te ascult. Povestește-mi despre clubul tău!

Filip a deschis jurnalul. Pe prima pagină scria:

*Regulile Clubului Prietenilor Invizibili:*

1. Oricine poate fi membru al clubului, dar trebuie să vadă dincolo de aparențe.

2. Prietenii se recunosc după inimă, nu după felul în care arată.

3. Fiecare prieten nou adaugă o culoare în curcubeul emoțiilor.

4. Nimeni nu râde de visurile celuilalt.

Mara a citit cu atenție, apoi a zâmbit.

— Bine. Îmi place. Îmi dai voie să fac parte și eu din *Clubul Prietenilor Invizibili*?

— Desigur, dar trebuie să îți alegi un rol. Fiecare membru e protector al unei emoții.

Eu sunt „Paznicul Liniștii”.

— Atunci eu voi fi „Gardianul Curiozității”! a zis Mara entuziasmată.

A doua zi, Mara l-a adus și pe Luca, prietenul ei cel mai bun, care era mereu pus pe glume.

— Nu râde! i-a spus ea. E un club serios.

— Intru și eu! Dar doar dacă pot fi „Căutătorul Bucuriei”, a zis el.

Așa a început să crească *Clubul Prietenilor Invizibili*. Membrii se întâlneau în pauze în colțul din spatele bibliotecii, unde stăteau pe iarbă și povesteau lucruri pe care nu le-ar fi spus altora.

Fiecare primea un carnet în care desena câte o „stea de încredere” de fiecare dată când reușea să își deschidă inima în fața celorlalți și să împărtășească ceea ce îl preocupa.

Cine ajuta un coleg primea o „stea de bunătate”. Nu existau punctaje, doar recunoaștere și prietenie sinceră.

Într-o zi, în pauza mare, Filip nu a venit la întâlnirea clubului.

— Poate e bolnav, a zis Mara. Fără el nu ne putem ține întâlnirea.

Filip a lipsit și a doua zi. Și chiar și a treia zi.

Când l-au întrebat pe domnul învățător, acesta le-a spus:

— Filip nu s-a simțit bine. A avut o criză de astm și e în repaus acasă.

Luca și Mara s-au uitat unul la altul. Nu puteau lăsa clubul fără fondatorul său. Așa că au decis:

— Mergem la el. Dar nu cu mâna goală.

Au adunat toate carnetele clubului, le-au completat cu povești și desene, au lipit stele din hârtie colorată și au scris pe prima pagină a fiecărui carnet: „Clubul Prietenilor Invizibili te așteaptă. Nu e la fel fără tine.”

Cu permisiunea părinților, au mers sâmbătă la Filip acasă. Când a deschis ușa, băiatul era palid și puțin trist, însă ochii i s-au luminat pe loc, văzându-și prietenii.

— Am crezut că ați uitat de mine, a spus el încet.

— Prietenii adevărați nu uită. Doar îți dau timp să respiri, a spus Mara.

Filip a zâmbit și a scos o agendă nouă.

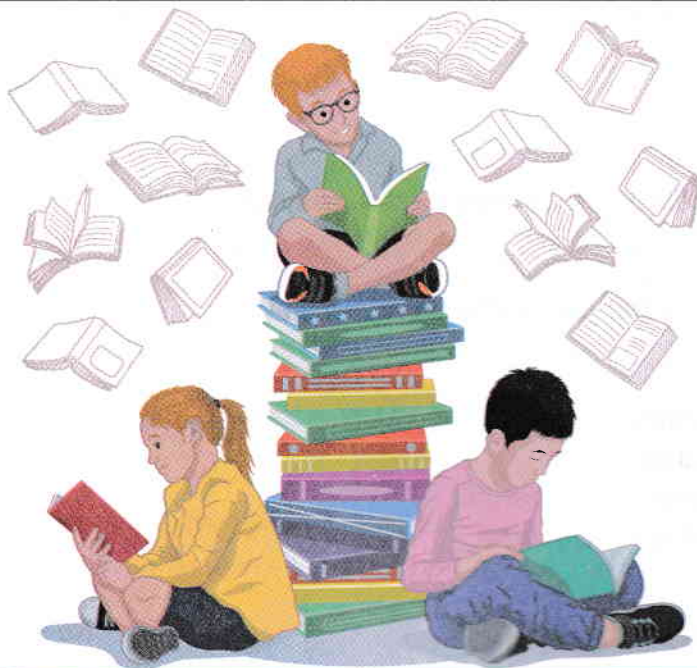
— Am început volumul doi. Se va numi: „Prietenii care nu te lasă singur”.

Când Filip s-a întors la școală, Clubul Prietenilor Invizibili avea deja 12 membri. Unii erau timizi, alții gălăgioși, alții iubiți de toată lumea. Toți erau văzuți și apreciați în grup.

Unii veneau pentru joacă, alții pentru liniște sau pentru a vorbi cu colegii despre lucruri secrete. Copiii învățaseră ceva: că fiecare merită un loc unde este acceptat așa cum este.

Filip și-a încheiat primul jurnal cu aceste cuvinte:

„Prietenii invizibili nu sunt imaginari. Sunt acei copii care te văd când restul lumii trece pe lângă tine. Iar când îi găsești, nu-i mai lași niciodată să plece.”



Rezolvă cerințele următoare!

- 1 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

**Cum se numea clubul inventat de Filip?**

- a. Clubul Curioșilor
- b. Clubul Prieteniei
- c. Clubul Colegilor de clasă
- d. Clubul Prietenilor Invizibili

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj

- 2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

**Ce scria Filip?**

- a. un jurnal al clubului
- b. o carte de povești
- c. o scrisoare
- d. un bilet unui prieten

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj

- 3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

**Fiecare membru trebuia să aibă un rol, adică ...**

- a. să ducă gunoiul.
- b. să vorbească pe rând.
- c. să fie protector al unei emoții.
- d. să îi ajute pe ceilalți la teme.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj

4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

**Ce rol avea Mara?**

- a. Gardianul Prieteniei
- b. Păzitorul Liniștii
- c. Gardianul Curiozității
- d. Căutătorul Bucuriei

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj

5 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a evenimentelor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1. Copiii l-au vizitat pe Filip acasă, când nu s-a simțit bine.
2. Când s-a întors la școală, Filip a aflat că în club sunt 12 membri.
3. Filip îi povestește Marei despre club.
4. Clubul se întâlnea în colțul din spatele bibliotecii.

- a. 3, 2, 1, 4
- b. 3, 4, 1, 2
- c. 3, 2, 4, 1
- d. 1, 2, 3, 4

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj

6 Unește cu o linie fiecare enunț de mai jos cu numele personajului care face acțiunea. (9 p.)

Acțiune
A presupus că Filip este bolnav.
A dorit să fie „Căutătorul Bucuriei”.
A înființat <i>Clubul Prietenilor Invizibili</i> .

Personaj
Luca
Mara
Ștefania
Filip

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj

7 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Care era în *Clubul Prietenilor Invizibili* consecința faptului că cineva ajută un coleg?

- a. Primea o stea de bunătațe în carnet.
- b. Era invitat să bea o limonadă.
- c. Primea o stea de încredere în carnet.
- d. Era lăudat în fața clasei.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj

8 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Filip a explicat că prietenii invizibili sunt prietenii...

- a. care se poartă frumos cu tine.
- b. care te ajută la teme.
- c. pe care îi ai în clasă.
- d. pe care nu îi vezi, pentru că nu îi cauți.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj

9 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

Care formulare **NU** poate fi continuarea enunțului: „Când au aflat că e bolnav, ...”

- a. colegii l-au vizitat.
- b. colegii au desființat clubul.
- c. colegii au scris un mesaj frumos pentru el.
- d. colegii au completat carnetele cu povești și cu desene.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj

10 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (1 p.)

**Care enunț reprezintă cel mai bine ideea principală a fragmentului încadrat în chenar?**

- a. Toți copiii pot înființa un club al prieteniei.
- b. Fiecare copil are dreptul să deseneze.
- c. Fiecare copil merită să fie acceptat și văzut așa cum este.
- d. Toți copiii se pot juca în pauze.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj

11 Scrie, pe rândurile de mai jos, în trei enunțuri, ce s-ar fi întâmplat dacă Filip nu ar fi primit-o în clubul său pe Mara?

1.

2.

3.

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/ enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj

12 Citește cu atenție enunțurile următoare. (4 p.)

**Scrie A în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau F, dacă îl consideri fals.**

La început, Mara nu l-a crezut pe Filip că are un club.

Una dintre regulile clubului spune că fiecare membru poate să râdă de ceilalți.

Copiii i-au dus lui Filip toate carnetele cu desene și povești.

Filip a început să scrie volumul al treilea al jurnalului.

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj

13 Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **Nu** pentru răspunsul negativ, la fiecare dintre întrebările de mai jos. (6 p.)

Prietenii invizibili sunt cei imaginari?

Fiecare copil își alegea o emoție?

S-a supărat Filip când a primit vizita colegilor?

*Nu se completează de către elev.*

Punctaj

14 Scrie, pe rândurile de mai jos, folosind informații din text, patru enunțuri despre ce ți-a plăcut în comportamentul Marei.

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/ enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj

**Punctuația (6 p.)**

Punctaj

Redactează, în spațiul de mai jos, un text de 6–8 enunțuri în care să prezinți patru motive pentru care este bine să ai prieteni, așa cum a reușit să aibă Filip.

În textul tău, respectă următoarele cerințe:

- Prezintă patru motive pentru care e bine să ai prieteni.
- Ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor.
- Folosește adecvat semnele de punctuație.
- Așază corect textul în pagină.

*Nu se completează de către elev.*

**Conținutul de idei (mesajele/ enunțurile scrise) (12 p.)**

Punctaj

**Ortografia (6 p.)**

Punctaj

**Punctuația (6 p.)**

Punctaj

**Organizarea și coerența textului scris (6 p.)**

Punctaj

Punctaj total obținut

**Felicitări! Ai reușit să rezolvi tot testul!**